青年發展議題圖象架構

😭 教育

◆高等教育

- 提升學習成效並 培養關鍵能力與 就業力
- 協助大專學生執 行研究
- 補助研究生出席 國際會議
- •補助博士生/博 士後赴國外研究

◆技職教育

- 提升學習成效並 培養關鍵能力與 就業力
- 促進計會階級流 動
- 技職教育未來推 動方向之檢討, 縮短學用落差
- 客家族群傳播需 求與實務操作

◆學生權益

- 大專校院學生兼 任助理權益保障
- 增進大專校院學 牛權利

◆職涯探索

- 職涯輔導
- 工讀
- 職場體驗
- 公部門見習
- 各類校外實習
- 大陸實習 電

◆青年培力

- 計游體驗學習
- 檔案應用學習

◆創新學習

- 推動資料開放加 值運用
- ◆語言教育
- 客語培育
- ◆創業教育
- 創業教育
- ◆勞動教育
- 勞動教育

經濟機會

◆創業

- 電商與網路創業輔導
- 中小企業數位學習及培
- 創業服務單一窗口
- 創業貸款及補助
- 新創企業協助
- 失業者創業協助
- 文創產業輔導
- 輔導客家藝文創業團隊
- 在地化的創業與輔導措
- 政府作為促使民間、公 司投資的介面,活化資 金籌募
- 合作社機制的推展介 面

◆職涯發展 ☜

- 職涯發展評估
- 職涯轉換

◆職業訓練

協助提升就業技能,縮 短學用落差

◆就業協助

- 協助青年選擇職業方向
- 跨域就業促進
- 高中職畢業先就業再升 學

◆勞動權益

- 勞動教育深植(大專校 院及高中職生)
- 職前教育
- 勞動教育與職場安全
- 從不同年齡軸線去談勞 動權益

◆青農輔導

- 青農培訓
- 開拓農業電子商務銷售
- 青農創業貸款與輔導措 施
- 經營設施(備)補助
- 在地青年農民交流服務 平臺
- 水產養殖業輔導
- 培育遠洋漁業人才

◆藝文人才輔導

- 文創及藝術人才發展輔 遵
- ◆研發替代役
- 研發替代役制度
- ◆產學合作 ☜
- 產學合作
- ◆留才
- 我國國際人才在市場的 調配運用
- 研議人才培育與人才流 失對策
- 在國內市場如何推進創 業及就業

血公民與 社會參與

◆政策參與

- 宣導國民年滿 18歲公民投票
- 提供公共政策 審議、建言及 參與管道
- 鼓勵青年投入 政策參與
- 降低投票年齡
- 強化青年參與 公共政策的誘
- 強化青年對公 共事務相關資 訊判斷/判讀
- 協助青年在公 共參與上界定 其問題與需求 以及做好參與 和行政體系對 皆等相關準備
- 參與政策友善 環境與途徑

◆學生自治

• 大專校院學生 會輔導與推動

◆志願服務

- 體育志工
- 環保志工
- 鼓勵青年投入 志願服務
- 海外志工
- 僑校志工

◆社區參與

- 社區營造
- 村落文化行動
- 農村社區參與
- 協助山區巡護
- 鼓勵青年投入
- 社區參與 • 地方創生
- 在地產業發
- 鼓勵企業在社 區做經濟投入
- 以合作社推動 社區參與

國際視野與經驗

◆國際交流

- 拓展青年多元國際參與管道
- 提供新南向國際交流資訊及機會
- 建構國際青年交流平臺
- 文化藝術人才國際交流
- 國際海洋活動交流
- 國際參與資源的配對再思考
- 參與者回國後的回饋與效益
- 強化青年透過技職專長與邦交國互助、互動

◆語言及國際能力培育

- 培育英語人才
- · NGO國際事務人才培
- 亞太事務人才培訓
- 提供原住民族國外學習管道與經濟協助
- 強化青年國際事務知能與行動執行力
- 提升青年與國際接軌的意識
- 培力、再定義青年的國際觀

◆留、遊學

- 留、遊學
- ◆度假打工 • 度假打工
- ◆海外實習及交換
- 海外實習及交換
- ◆吸引外籍人士來臺交流
- 境外生來臺研習及留學
- 整合觀光與華語學習 ◆公眾外交
- 公眾外交

健康

◆全民運動

- 推廣單車運 動
- ◆休閒娛樂 休閒娛樂
- ◆菸檳防治
- 年輕族群場
- 域菸害防制 無檳環境
- ◆藥物濫用防
- 藥物濫用防 制

◆愛滋病防治

- 減少青少年 HIV 新 感 染 人數
- ◆視力保健
 - 養成使用網 路及3C產品 優良習慣

◆社區衛教 • 營造健康社

品 ◆性教育

• 提升青少年

- 性健康知能 ◆心理健康
- 心理健康

灬家庭

◆友善居住

- 租賃住宅市 場發展及管
- 整合住宅補
- 貼 購屋貸款與 優惠措施

◆婚育

- 育兒補助
- 公共化托育 服務

◆長期照顧

- 長期照顧
- ◆社區支持 • 社區支持系

跨界重 點議題

◆ 跨界重點議

- 題 • 相關資源整 合平臺建置
- 及優化 • 政府資源分 配原則及優

先次序

- M型化社會 下青年社會 資本建置及 提升
- 依不同生命 階段及年齡 層界定青年 需求

△ 黑字為既有議題;

紅字為分組會議產出議題。

△ 以 □ 標示者為跨類別議題 , 並以顏色區分如下



- ☞ 公民與社會參與
- ☞ 國際視野與經驗