

行政院青年諮詢委員會第 2 次會議紀錄

時間：106 年 3 月 9 日（星期四）下午 3 時

地點：本院大禮堂

主席：院長兼召集人林全

紀錄：劉家甄

出席（列）席人員：（詳如後附簽到單）

壹、主席致詞：（略）

貳、報告事項

第 1 案：本院青年諮詢委員會（以下簡稱青諮會）第 1 次會議主席結論事項辦理情形。

決定：

一、洽悉。

二、第 1 次會議主席結論事項同意解除列管。

第 2 案：有關邀請由青年代表擔任之青諮會委員（以下簡稱青年委員）參與各部會舉辦之活動或會議之策進作法。

決定：

一、洽悉。

二、另針對青年委員較感興趣之議題（或業務），請相關部會研議於召開該議題（或業務）相關會議時均能常態性地主動邀請關切之青年委員與會。

參、討論事項

第 1 案：重新檢視我國技術士證內涵、職能、資歷架構與同等學力標準，請討論案。

決議：

一、關於勞動部規劃於今（106）年針對職能基準再增加 100 個職類部分，請勞動部研議加速辦理，並提出可完成所有職能基準建置之具體期程規劃構想後，讓本案提案委員知悉。

二、請勞動部依未來產業及就業需求，滾動檢討調整技能檢定職類與內涵，以協助青年學生獲取產業認同之相關技能證明文件。同時請儘

可能避免因證照制度規劃問題（如部分證照類別過於浮濫或期限太短等），造成民眾就業時之經濟負擔。

第 2 案：建議以開放近用促使政府委外計畫成果共享，請討論案。

決議：有關政府研究資訊系統（GRB）之待改善事項（例如公開研究計畫內容之完整性、公開時間點、應載明不公開之理由及其申訴管道等），請科技部研處。其餘委員所提政府資料開放之相關意見，請國發會及科技部納入參考。

第 3 案：大型國土防災—消防資訊化橫向整合系統，請討論案。

決議：本案涉及消防資訊整合及防災作業等議題，除相關部會已有具體作為之項目外，其餘委員所提可再精進事項，請內政部會同有關機關錄案研參；並請內政部邀請青年委員協助檢視現行消防救災系統，俾提升系統服務品質。

第 4 案：建議臺灣實行「無條件基本收入（Unconditional Basic Income, UBI）」區域實驗，請討論案。

決議：有關無條件基本收入區域實驗雖然立意良善，但公共政策之推動應先以社會共識為前提；爰本案請國發會先邀請感興趣之青年委員共同研商，並評估推動此項制度可能遭遇之困難與挑戰，研議可行策略，俾作為後續政策評估之參考。

第 5 案：勞動教育促進法之推動，請討論案。

決議：勞動教育有其必要性，請勞動部先會同有關機關研提推廣勞動教育之可行方案，並邀請相關青年委員共同檢視；並俟該方案實施一段期間（例如一年）之後，再評估是否有制定「勞動教育促進法」之需要。

第 6 案：中華民國技術士證乙、丙級回訓制度之推動，請討論案。

決議：鑑於部分職類涉及高度專業性或危險性，倘未定期回訓（或重新檢定技能），恐衍生安全疑慮或損及民眾權益；爰本案請勞動部會商各目的事業主管機關，並邀請各該職類之工會參與討論後，視各該職類之情況研議逐步推動回訓制度（或重新檢定技能）之可行性。

第 7 案：重啟研擬制定《青年發展法》與整合協調相關政策機制，請討論案。

決議：

一、有關本案提及成立整合協調青年相關政策之專責機關一節，因受到

組織法規之限制，現階段有其困難，並建議先在現行政府機關架構下處理青年相關議題。惟為使國家政策規劃能融入青年的想法，建議各部會可先透過各項機制（例如透過 g0v 等網路平臺）蒐集青年意見，並於政府決策程序中融入這些青年意見，使政府施政措施更貼近青年的想法。

- 二、另有關研擬制定「青年發展法」一節，請教育部先委託學者專家進行可行性評估，包括立法或研修「青年發展政策綱領」，並適時邀請相關青年委員提供建議，以及研提具體作業期程，俟相關作法較為具體可行後，再提青諮會會議討論。

第 8 案：為定期製作並發布青諮會階段性成果報告，請討論案。

決議：有關本會議之議程及會議紀錄等資料公告於青諮會網頁一節，請教育部（幕僚機關）錄案辦理。另請教育部儘速召開會議研商青諮會成果報告相關事宜，並邀請唐政委及青年委員出席，以確認階段性成果之呈現架構與方式。

肆、臨時動議

案由：反映一例一休之相關問題：一、吳宗保委員：日前雲林縣召開一場關於一例一休衍生問題之會議，會中所提內容均為基層勞工想法與問題，希望本院及勞動部參採。二、林彥孝委員：針對潛水員之工時議題，配合目前勞動法規確有窒礙難行之情況，希望本院及勞動部再行研酌。三、邱裕翔委員：因農產品之產季及栽培方式隨氣候變遷而有不同，產季往往需要投入大量勞力與工時；若依現行一例一休規定去規範從事農業工作之勞工，會使農業缺工問題更加嚴重，請本院及勞動部協助研議解決。

決議：有關一例一休相關疑義，請勞動部持續蒐集意見並追蹤妥處。

伍、散會。（下午 6 時 15 分）