行政院青年諮詢委員會第5屆第1次會議議程

壹、主席致詞

貳、頒發聘書及合影

參、委員自我介紹

肆、專案報告:「青年百億海外圓夢基金計畫」階段執行報告(報告單位:教育部)。

說 明:

一、政策緣起

為落實總統「國家希望工程」,鼓勵青年開拓國際視野,本部自 114 年 起推動「青年百億海外圓夢計畫」,以拓展國際鏈結交流、青年帶動百工 百業創新成長、引領青年多元創意行動為推動重點,針對 15-30 歲青年, 分為「築夢工場組」及「海外翱翔組」(含年度旗艦計畫)。

二、目前執行進度

- (一)第1梯次計畫業於3月17日報名截止,海外翱翔組15至17歲組有1,523人次報名,18至30歲組有2,661人次報名,合計共4,184人次報名,築夢工場組計296件申請,兩組合計共4,480人次;業邀集跨部會專家學者及相關領域專家組成審查小組,依青年提案企劃進行書面審查與面談審查,並於4月30日公告錄取名單,海外翱翔組錄取610名,築夢工場組錄取94名。
- (二)第1梯次海外翱翔組錄取青年已依圓夢期間陸續前往海外見習,截至6 月5日已出國共計12案,74名。
- (三)第2梯次計畫海外翱翔組(含年度旗艦計畫)計666名圓夢機會(15至17歲組11案167名,18至30歲組113案498名),築夢工場組預計提供200名青年圓夢;申請分為兩個時程,年度旗艦計畫自114年4月1日起至6月20日,築夢工場組與海外翱翔組其他圓夢計畫則自114年5月1日起至6月20日止(部分案件5月30日截止),相關訊息均於青年百億海外圓夢基金計畫平臺公告。

三、未來工作重點

- (一)持續向各界青年宣導「青年百億海外圓夢計畫」,支持青年勇於提案申請 前往海外圓夢,擴大青年於各領域的影響力。
- (二)結合各部會資源及力量開發圓夢機會,逐年擴大與各國政府部門、國際 組織及基金會等的合作規模,開發更多各類高品質的圓夢機會。

決 定:

伍、報告事項:青諮會第4屆歷次會議委員提案尚未解除列管之後續辦理情 形。

陸、討論事項

第1案:為推動公共行政數位化,建議政府擴展數位憑證皮夾功能,並開放駕 照、畢業證書等數位驗證 API 串接,讓企業與學術機構能夠合法存取 授權資訊,請討論案。(提案人:胡委員耀傑,連署委員:顏伯勳、 李思平、梁凱晰、陳妍、陳虹宇)

說 明:

(一)提案內容

1. 綜觀全球,公共服務正積極邁向數位化轉型。愛沙尼亞最早自 1991 年即把數位轉型列為國家戰略核心,並於 2002 年建立全球首個具法律效力的晶片型數位身分制度 (ID-kaart)。隨後於近五年內,各國政府紛紛將證件與證書數位化,得以存放於手機、電腦中,並提供給各方驗證。新加坡、美國、歐盟、澳洲、加拿大等國家亦相繼於 2003 年至 2010 年代間推出數位身分驗證及管理的相關機制,應用場景廣泛,包含身分證、駕照、學歷證明、醫療健康紀錄、金融等領域。歐盟更期望於 2030年,使數位身分驗證及管理平臺成為民眾生活日常工具。彙整各國數位身分系統之政策、實施方式、應用場景及現況與推動期程如下表:

國家	政策	實施方式	應用場景	現況與推動期程
愛沙 尼亞	ID-kaart Mobile-ID e-Residency	強制性 等式 統 驗證。國模府並憑	(1)身分證 (2)駕 (3)學歷 (4)醫歷 (4)醫療 (5)支證 (5)支證 (5)電子 (6)電子 (6)電子 (6)路 (7)網 (7)網	(1)2002 年,99%公民 擁有有效數位身分 憑證、99%以上公 共服務提供數位身 分憑證登入。 (2)積極參與歐盟 EUDI 錢包試點,規劃其 進行憑證戶操作。
新加坡	SingPass	集中式等 建工 等 里 英 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	(1)身分證(2)學歷證書(3)醫療紀錄與保險(4)支付與金融	(1)截至2023年,97% 公民擁有有效數位 身分憑證,99%以 上公共服務提供數 位身分憑證登入。

國家	政策	實施方式	應用場景	現況與推動期程
		驗證數位憑	認證	(2)企業採用率持續上
		證。	(5)電子簽章與	升,並積極導入新
			合約簽署	興技術,並強化離
			(6)政府與企業	線與實體場域之應
			數位服務登	用能力,並提升跨
			入	境驗證及區域互認
				之擴展性。
			(1)身分證	(1)聯邦推動漸進且多
			(2)駕照	元,但州政府推動
			(3)學歷證書	進度不一。
	數位身分生態		(4)醫療紀錄與	(2)民間企業發展快速
	系統計畫	分散式治	保險	(如 Apple、Google
美國	(Digital	理、公司協	(5)支付與金融	及 ID. me 等)。
大四	Identity	作及標準驅	認證	(3)已主動與國際組織
	Ecosystem	動模式	(6)電子簽章與	(如 W3C、ISO 及
	/Strategy)		合約簽署	ICAO 等)對齊標準,
			(7)政府與企業	並參與加拿大及歐
			數位服務登	盟等互認研議。
			入	
			(1)身分證	(1)2025 年至 2026 年:
			(2)駕照	成員國需完成自家
	EUDI 錢 包 (European Digital	自願性、個 人主 導 政 供 提供但用 戶	(3)學歷證書	錢包部署與系統互
			(4)職業證書	認,並使所有民眾
			(5)醫療紀錄與	及企業可選擇取得
			保險	EUDI 錢包。
歐盟			(6)支付與金融	(2)2030 年: EUDI 錢包
	Identity	保有資料控	認證	成為民眾生活日常
	Wallet)	制權 。	(7)電子簽章與	工具。
		1017年	合約簽署	
			(8)政府與企業	
			數位服務登	
			入	
	澳洲政府數位	聯邦法律授	(1)身分證	(1)2024 年:通過數位
澳洲	身分系統(The	權、多供應	(2)駕照	身分法案,為整體
	Australian	者(政府或	(3)學歷證書	制度提供強制力及

國家	政策	實施方式	應用場景	現況與推動期程
	Government	企業)參與、	(4)醫療紀錄與	擴張性,並納入企
	Digital ID	身分交换中	保險	業服務的規範與治
	System,	介之混合制	(5)支付與金融	理機制。
	AGDIS)	度。	認證	(2)2025 年至 2026 年,
			(6)政府與企業	預計大幅開放民間
			數位服務登	企業應用。
			入	
			(1)身分證	(1)2023 年至 2024 年:
			(2)學歷證書	聯邦政府投入預
	泛加拿大信任	聯邦指導、	(3)職業證書	算,打造統一的憑
	框架(Pan-		(4)醫療紀錄與	證管理平臺,供聯
	Canadian	民間企業參	保險	邦部門發行數位證
加拿大	Trust	與之多層級	(5)支付與金融	明。
	Framework,	及協作模	認證	(2)持續建構以使用者
	PCTF)	式。	(6)政府數位服	為核心的分散式數
			務登入	位身分生態系,支
				援各類數位證書及
				跨境應用。
		政府主導、		(1)2025 年:已完成全
	行動居民證 (Mobile Resident Registration Card)	自願申請開	(2)支付與金融	國行動身分制度部
		通、單一裝	認證	署,所有年滿17歲
南韓			(3)政府數位服	之公民,皆可申請。
		物特徵驗證	務登入	(2)未來持續擴展民生
		及區塊鏈安		應用場域,並強化
		全技術模		與國際數位身分體
		式。		系之互認路徑。
		政府主導,	(1)身分識別與	(1)113年至116年推動
.		以可驗證證	驗證	公共建設計畫,114
		明(VC)為基		年開放沙盒測試與
	h)). \F \.	礎之分散式	(3)學歷證書	初步API試行。
臺灣	數位憑證皮夾	驗證系統,	(4)健保、財稅、	(2)與交通部、教育部
		由數位發展	券保等個人	等機關協調駕照與
		部建置與推		畢業證書之整合應
		動,導入與		用。
		國際互通之	交換	(3)持續召開技術及法

國家	政策	實施方式	應用場景	現況與推動期程
		技術標準,	(6)政府數位服	規相關討論會議,
		並希望各機	務登入	優化 API、技術流程
		關共同合作		與法規配套,建立
		實施。		可擴充之憑證應用
				生態系統。

2. 反觀臺灣目前多項數位文件,尚無納入數位憑證皮夾,且並未完全對外開放 API,可能導致臺灣與國際間之數據交換受一定程度的限制,進而影響數位服務便利性與自動化應用。以下彙整數位相關證書於國際間之採用概況:

數位文件 類別	國際採用概況	臺灣現況	國際間代表性案例
	全球已有約 40 個	「教育部電子證	(1)歐盟:Europass
	國家(20%)推行;	書計畫」自108年	EDCI 平臺(27 國)。
	歐美多數教育機	推動以來,已推廣	(2)美國:符合可驗證
	構提供電子文憑;	至全臺110所大專	憑 證 標 準 的
數位	亞太國家也逐步	院校,涵蓋全國大	OpenBadge 3.0,由
畢業證書	跟進。	專院校總數	MIT 與數位憑證聯
(含數位學		75.8%,累計發行	盟主導。
位證書)		超過 48.8 萬張電	(3)澳紐:My eQuals 全
		子證書。	國性數位證書系
			統。
			(4)新加坡:OpenCerts
			政府鏈上證書。
	全球有約 30 個國	(1)依大學法規	(1)歐盟:European
	家(15%)推行,美	定,有關學籍	Student Card 跨國
	國許多大學支援	管理、成績等	驗證。
	手機學生證,歐盟	事項為大學自	(2)美國:20+所大學導
數位學生證	也持續推行跨國	主事項,學校	入 Apple Wallet 行
	歐洲學生證(含28	已於校內逐步	動學生證。
	國),亞洲在韓國	推動文件數位	(3)韓國:部分大學試
	的發展也持續加	化機制。	點區塊鏈學生證
	速。	(2)教育部辦理之	DID •
	全球超過 80 個國	「教育部電子	(1)澳紐:My eQuals 平
數位成績單	家(>40%)廣泛採	證書計畫」係	臺 (統一發證)。
	用: 澳紐全境高校	開放學校及學	(2) 美國:

數位文件 類別	國際採用概況	臺灣現況	國際間代表性案例
	上線電子成績單;	生依其意願參	Parchment/NSC 電
	美國 80%+大學提	與申請數位學	子成績單服務。
	供電子成績傳送;	位證書,有關	(3)德國:高校提供帶
	歐洲高校普遍提	擴大至學生	驗證連結之 PDF 成
	供PDF驗證碼成績	證、成績單、在	績單。
	單。	學證明等文	
	全球超過 80 個國	件,未來教育	(1)日本:NTT 證明書平
	家(>40%)廣泛採	部將採支持學	臺(線上申請、全國
	用,許多國家已允	校透過組成高	列印)。
數位	許學校出具電子	教聯盟方式,	(2)歐洲:高校教務系
在學證明	在學證明信函,供	協助由大學逐	統自動生成電子在
	線上下載或驗證。	步發展標準版	學證明。
		發證驗證開發	(3)中國:學信網在線
		工具。	學籍驗證報告。
	全球約 20 個國家	專科以上教師已	(1)美國德州:教師執
	(10%)採用,美、	全面啟用電子教	照網上系統為官方
數位	加、澳等以教師註	師證書。	紀錄。
教師證明	冊庫代替紙證,歐		(2)英國:教師狀態服
(教師資格/	洲多國教師執照		務(TRA)查詢系統。
身分)	電子化存檔,網上		(3)爱沙尼亞:整合教
	核實。		師資格於國家 eID
			系統。
	全球已有超過 30	(1)為因應數位技	(1)歐洲:挪威公共道
	國 (約 15%) 正在	術及公路監理	路局 Førerkort」數
	推行數位駕照,美	發展趨勢,提	位駕照 App、丹麥政
	國8州支援手機駕	供更加便民使	府數位化署
	照過機場安檢,歐	用駕照證件服	Kørekort 數位駕照
數位駕照	盟 27 國預計 2030	務,交通部與	App、歐盟預計在
女 世 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	年全面統一導入,	數位發展部合	2030 年於 27 國全
	南韓、新加坡也已	作「數位憑證	面實施數位駕照。
	推動官方數位駕	皮夾」,有利於	(2)美國:已有8個州
	照。	未來數位駕照	的居民可將駕照加
		發展與規劃。	入 AppleWallet 等
		(2)後續交通部將	行動錢包中。

數位文件 類別	國際採用概況	臺灣現況	國際間代表性案例
		規劃以監理臨	(3)韓國:PASS 是官民
		櫃驗證端及核	合作開發的數位駕
		發駕照電子卡	照 APP,已有 1,000
		發證端二種角	萬民眾註冊。
		色,配合數位	(4)新加坡:Singpass
		發展部之規劃	APP 中之數位駕駛
		期程參與沙盒	執照 DDL 已上線。
		試驗。	

- 3. 為推動公共行政數位化,提升臺灣數位治理效能,並促進臺灣數位生態 完整性並與國際接軌,建議政府統整數位憑證及驗證之相關系統,並逐 步開放 API,推動跨領域數位應用,讓企業與學術機構能夠合法存取授 權資訊,促進數據流通與服務創新。預期效益如下:
- (1)提升民眾生活品質並與國際接軌:除提高民眾的便利性與安全性,強化臺灣智慧城市數位發展基礎外,透過提升臺灣與國際間數位身分系統相互驗證及可用性,亦將促進與國際接軌;針對跨國工作者、出國學生、旅客等以青年為大宗的族群,在食衣住行育樂等場域上提供數位身分與憑證驗證服務。以自身曾執行因應臺積電在熊本設點的「臺日銀行計畫」之經驗為例,為了解決許多臺灣員工外派至日本,需於日本銀行開戶之需求,我們協助建立「銀行對接交換系統」,讓臺灣員工在日本開戶時能夠迅速驗證身分;此服務亦為雙向互惠,提供日本民眾於臺灣的銀行開戶時,以相同系統進行身分驗證。
- (2)促進青年發展及國際交流:青年族群向來是進行國際交流的重要對象, 可有效降低跨國溝通成本、提升我國青年在全球市場中的競爭力,並 可促進海外優秀人才來臺發展誘因;宏觀來看,更能實現以民間力量 促進我國與他國雙邊關係的建立。
- 4. 鑑此,本案建議擴展數位憑證皮夾,將數位駕照及數位畢業證書納入並 開放 API,以下說明其目前限制及參照國際趨勢之具體目標如下表:

建議	目前限制	與國際趨勢接軌之具體目標
	目前已具備數位身分驗證功	(1)採用 OAuth 2.0 或分散式識別
萨尼州 /)	能,但目前僅開放沙盒測試,	符,透過使用者授權機制,讓
擴展數位憑	限制企業、金融機構、電商、	使用者可透過自然人憑證、手
證皮夾	交通、健康管理等領域的數	機 OTP 驗證等方式授權,選擇
	位服務發展。	性授權特定機構存取特定身

建議	目前限制	與國際趨勢接軌之具體目標
數位駕照納	交通部第三代監理系統目前	分資訊,確保資安。
入數位憑證	僅限內部使用,導致駕照與	(2)API 存取權限應根據需求進行
皮夾系統 ,	行照數位應用受限,民眾仍	分級,以選擇性揭露技術,讓
	需依賴紙本或人工驗證,影	企業(如租車業者、企業 HR 系
並開放 API	響便利性與安全性。	統、人力銀行、國際學術機構
	數位證書應用潛力廣泛,例	及獎學金申請平臺等)可直接
	如企業入職審核、升遷考核、	存取資訊,但僅能獲得其相關
	國際學歷認證、政府補助申	資訊之「身分驗證通過與否」
	請、線上課程學分認證等場	的結果,無法查詢其他個人資
	景,並接軌國際教育體系的	料,確保最小化資訊披露原
业工用业政	趨勢,促進歐盟及美國長春	則,提高作業效率,也符合 ESG
數位畢業證	藤盟校等國際高等教育機構	環保趨勢。
書納入數位	之學歷互通。惟現行數位畢	(3)透過數位簽章驗證機制,確保
憑證皮夾系	業證書驗證系統目前僅支援	駕照與行照、畢業證書等身分
統,並開放	手動上傳 PDF 檔案,並以加簽	資訊不可竄改。
API	方式發行電子畢業證書,且	(4)確保數位身分憑證符合國際
	相關資料似無加密、亦無綁	標準及規範,如 W3C DID、W3C
	定授證者,導致個人資料容	VC、OID4VC、OpenBadge3.0 等
	易被第三人所利用;另亦缺	以與國際接軌,強化數位憑證
	乏 API 供企業直接串接,影響	的國際認可度。
	驗證效率與自動化應用。	

5. 總結來說,擴展數位憑證皮夾,將數位駕照及數位畢業證書納入並開放 API,讓企業與機構能安全、高效地驗證身分與學歷,提升作業效率並 確保個資保護,將促進臺灣數位生態發展,並與國際標準接軌,加速智 慧城市應用。

(二)具體建議:

1. 擴展數位憑證皮夾

- (1)設立 API 測試平臺,讓相關部會、開發者及企業測試數位憑證皮夾整 合其他數位憑證,避免重複開發投入,提升資源效益,共同促進公共 服務數位化;並提供 SDK (軟體開發工具包)與 API 文件,降低企業 導入成本,加速生態系發展。
- (2)訂定數位身分驗證與 API 存取的相關法規,並符合國際標準及規範, 以確保個資安全並避免濫用。
- (3)請數位發展部持續技術協助相關部會及其系統廠商,共同評估相關系

統整合至數位憑證皮夾及開放 API 之可行性,並提供必要資安補助或技術支援,引導相關部會推動公共服務數位化,鼓勵業者參與數位生態建置。

2. 數位駕照納入數位憑證皮夾並開放 API

- (1)建議數位駕照納入數位憑證皮夾並開放 API,讓合法業者(如租車公司、共享機車/汽車業者、保險業者)可以透過 API 介接駕照與行照資訊,用於共享交通註冊與驗證(如 iRent、WeMo、GoShare)、租車業者快速查驗駕照資格、保險公司自動理賠與風險評估、政府與民間合作開發行動駕照 App 等,提升市民使用體驗。開放 API 需符合國際標準(如 W3C DID、ISO 27001、GDPR),以確保數據安全與隱私保護。
- (2)採用個人授權機制,讓駕照持有者可透過手機 App 或網頁介面,授權 特定業者存取其駕照或行照資訊,存取時應設有時間限制,避免業者 長期保存個人資料,確保使用者資訊安全。
- (3)可評估先行推動試辦計畫,與交通相關公部門合作測試 API 串接;設立 API 沙盒測試環境,讓開發者測試 API 整合,並評估技術穩定性、可行性及實際應用成效。
- (4)視試辦情形調整政策方向,再進一步評估納入相關法規的可行性,明確 API 開放對象、授權機制、資安規範等,並符合國際標準及規範,確保開放過程符合隱私保護要求;同步設立 API 監管機制,確保業者依照合約與相關法規使用資訊,並防範濫用風險。

3. 數位畢業證書納入數位憑證皮夾並開放 API

- (1)請教育部邀請電子證書驗證系統開發廠商、數位發展部成立工作小組,並召開工作會議,評估數位畢業證書納入數位憑證皮夾並開放 API 可行性,提供合法業者或機構(企業 HR 系統、人力銀行、國際學術機構及獎學金申請平臺等)可以透過 API 介接畢業證書資訊,用於人才甄選、政府補助申請、學術合作等,確保學歷資訊即時、準確。開放 API 需符合國際標準(如 W3C Verifiable Credential、OID4VC),並與國際組織合作,如數位憑證聯盟(DCC),確保臺灣的數位學歷驗證機制與全球趨勢接軌,提升國際認受度。
- (2)採畢業生授權模式,確保 API 存取須經由畢業生同意,保障個資安全, 並減少偽造學歷文件的風險,維護學術誠信。
- (3)為確保系統一致性與維護效率,請教育部評估 API 開放模式是由教育 部統籌辦理,或由各大專校院自行開放;並可先行透過數位發展部數 位憑證皮夾現行提供之沙盒系統,並邀請相關企業及國外學術單位,

進行 API 介接測試,讓開發者測試 API 驗證技術可行性與行政效益。

決 議:

柒、臨時動議

捌、大合照

玖、散會