

行政院青年諮詢委員會第 5 屆青年委員與教育部座談會紀錄

時間：114 年 4 月 28 日（星期一）下午 2 時

地點：教育部 216 會議室

主席：鄭部長英耀

出（列）席人員：（詳附件簽到單）

紀錄：黃捷立

壹、主席致詞：（略）

貳、委員及出席司署介紹：（略）

參、業務說明與意見交流（依提問順序）

案由一：有關世界重點大學學生常態性互訪交流、推動選民教育等議題（林委員彥廷提問）

結 論：

- 一、考量過去大學國際交流主要著重在學術面向，請高教司、技職司、國際司及國教署共同評估，未來可再加強體驗型活動，如生態旅遊、多元族群等主題內容，以大專校院甚至是中小學校為基地，結合其他部會資源，利用寒暑假期間辦理營隊或短期活動，讓外國年輕人能更深入認識臺灣，也藉此促進對臺灣的好感與認同，進而在國際上累積更多友臺聲量。
- 二、公民或民主素養培力需要長期的累積與深化，不論是透過正式課程、非正式課程或融入式教學，都應思考如何確保青少年能夠有效學習，並建置具體成效指標，以利後續追蹤。

案由二：有關數位畢業證書驗證系統民間 API 開放串接等議題（胡委員耀傑提問）

結 論：

- 一、數位身分憑證皮夾具有更高的隱私性，如能進行整合，不僅可確定數位畢業證書持有者身分，也能避免倚靠單一系統之風險，並確保驗證安全

性，而數位身分憑證皮夾強調「最小揭露原則」，如建置標準，與國際通用，將有助於臺灣學生出國就學及外國學生來臺。

- 二、請高教司會同資科司及成大團隊將證書查驗工作與其串接進行身分認證等工作，搭配目前數位部封閉沙盒環境進行試驗，並評估開放更多單位進行 API 介接之可能性；另請高教司參酌委員建議，邀請提案委員同步成立工作小組，以利準備青諮會第 1 次會議之報告。

案由三：有關外國學歷畢業證書及成績單驗證工作等議題（陳委員虹宇提問）

結 論：為整合專業並提升外國學歷驗證相關工作效率，請國際司主動與外交部聯繫，高教司配合辦理，以利外交部了解青年需求。

案由四：有關大學法修法方向及進度、青年基本法立法方向及進度、大專校院學生自治組織等議題（李委員思平提問）

結 論：

- 一、大學法已逾 20 年未修正，在少子化衝擊、高教體系持續面臨壓力情況下，請高教司及所涉司署於修法時應帶入創新思維，思考制度如何與時俱進。另大學法修法事涉多方利害關係人，除 114 年 5 月召開專家諮詢會議外，可辦理公聽會或說明會蒐集民意，將學生代表意見納入參考。
- 二、針對未來大學合併案例，請高教司參酌委員建議，強化校內溝通機制、提高資訊對等，以凝聚內部共識、減少誤解情形；在法制面上，亦可思考如何突破既有限制，如評估開放公私校合併，以開拓更多可能性。
- 三、目前大學學生會參與率並不高，而學生自治是學習民主化重要的過程，所涉議題亦直接攸關學生權益，請青年署持續強化落實相關輔導機制，以鼓勵更多學生參與學校事務運作，從中凝聚更多元的意見與聲音。

案由五：有關學生科學素養提升推動策略、科學普及相關活動與策略目標等議題（雷委員雅淇提問）

結 論：

- 一、科普推動攸關下一代的生活態度、習慣及價值觀，讓孩子學會用證據來理解世界至關重要。本部除於現有場館推動科普之外，請終身司、資科

司及國教署可持續與相關部會、學校、產業界合作，延續學生興趣並促進學習科學知識；另建議可將現有資源進行系統性整合，建立相關平臺將活動內容與知識留存於網路供民眾參考，讓知識經驗及資訊傳播更容易主動擴散。

二、請終身司評估將「臺灣科學節」活動由集中式轉為分散式辦理，並增列海洋科學相關議題，讓民眾能透過實地體驗中學習不同科學知識。例如可拓展至國家公園或其他自然據點，從中打造生活化的學習機會。

案由六：有關師資培育課程規劃（多元文化教育與原住民族教育）等議題（陳委員麒提問）

結 論：對於文化多樣性的理解不應僅停留在知識層面，如面對多元文化能從「接觸、理解、欣賞」走到「協助推廣」，將會是非常有價值的教育歷程。為提升師資生之原住民族教育素養，請師資藝教司、綜規司、高教司、技職司共同推動相關措施，多鼓勵及推廣非原住民學生共同參與各大專校院原住民族學生資源中心辦理之相關活動，透過跨文化之互動，使師資生及一般學生更深入理解原住民族文化，以營造多元文化之學習環境。

案由七：有關提升全民資訊素養等議題（塗委員家和提問）

結 論：為有效補足偏鄉或非山非市學校之資訊教育資源缺口，除現行業界與學校的合作模式外，請國教署適度鬆綁相關法令，促進民間資源協助學校規劃程式設計相關課程並提升教師專業知能，也引導地方教育局處可積極參與並投入資源或鼓勵具資訊專長之學生家長參與學校資訊教育。

案由八：有關教育部所屬機關學校推動員工協助方案等議題（沈委員意婷提問）

結 論：為有效推動員工協助方案，請國教署參酌委員建議，強化各校人事室與輔導室的合作，建立緊密聯繫及媒合機制，以及時介入並給予專業協助。可於相關會議積極宣導員工協助方案，提高教職員的認知與使用意願；亦可鼓勵申請人提供質性回饋意見，俾使員工協助方案更符合各校教職員之需求。另委員所提之個案，請會後瞭解具體情形並提供必要協助。

案由九：有關臺越高等教育交流等議題（吳委員國本提問）

結 論：由技職司會後提供國際產學教育合作聯盟新型專班專案辦公室窗口聯繫資訊予委員，以利後續交流。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 4 時 15 分。